



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 7º ANO A e C.
27ª SEMANA: DE 19/10/2020 a 23/10/2020
Profª. Elisângela e Mariângela

Orientações:

- Anote no caderno *4º bimestre* e deixe sempre organizado.

- Faça a correção das atividades da semana anterior.

- Leia os textos das páginas 180 até 189 (China no século XXI) e copie no caderno as atividades de 1 a 5 da página 191.

- Envie fotos das atividades no whatsapp particular até dia **23/10 Sexta-feira.**

GABARITO

- 1- O Tupi e o Macro-Jê.
- 2- As aldeias tinham formatos variados: circulares, em forma de ferradura ou lineares, ainda adotadas por grupos indígenas atualmente.
- 3- . As mulheres, além de cuidar das crianças pequenas e cozinhar, trabalhavam na coleta de frutos, nas plantações de roças e na colheita. Os idosos eram respeitados como guardiões da história e do saber de seu povo, responsáveis por transmitir aos mais jovens os valores e as crenças do grupo.
- 4- Para convencer os indígenas a fazer esse trabalho, os portugueses ofereciam a eles anzóis, machados, facas, espelhos e pentes.
- 5- O costume de comer carne humana.

CAPITANIAS HEREDITÁRIAS

No Brasil, concentração de terras e os latifúndios, estão ligados ao sistema de implantação das capitanias hereditárias, criadas para tentar proteger o território das invasões francesas e holandesas.

Primeira estrutura de governo colonial - extremamente descentralizada - implantada pela metrópole para funcionar em todo o território brasileiro. Em 1532, dom João III anuncia a intenção de dividir a colônia em 15 amplas faixas de terra e entregá-las a nobre do reino, os capitães donatários, para povoá-las, explorá-las com recursos próprios e governá-las em nome da Coroa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br



Essas faixas eram de largura bastante variadas, podendo medir de 150 a 600 quilômetros, e estendem-se do litoral para o interior até a linha imaginária de Tordesilhas(um meridiano que se estendia desde Belém, no Pará até Laguna em Santa Catarina).

DIREITOS E DEVERES

Nas Cartas de Doação é fixado o caráter perpétuo e hereditário das concessões. Em troca do compromisso com o povoamento, a defesa, o bom aproveitamento das riquezas naturais e a propagação da fé católica em suas terras, o rei atribui aos donatários inúmeros direitos e isenções.

Cabe aos donatários distribuir sesmarias (do latim sesmar =dividir terras; sexta parte de algo) , terras incultas ou abandonadas - aos colonos, fundar vilas com as respectivas câmaras municipais e órgãos de justiça, além do direito de aprisionar índios. São também isentos do pagamento de tributos sobre a venda de pau-brasil e de escravos.

O sistema de capitânicas implantado no Brasil não é original. Baseia-se em experiências anteriores de concessão de direitos reais à nobreza para engajá-la nos empreendimentos do Estado português nas Índias, na África, nas ilhas do Atlântico e no próprio reino.

Criar vilas e distribuir terras a quem se deseja cultivá-las.

Escravizar os índios, obrigando-os a trabalhar na lavoura. Também podiam enviar índios como escravos para Portugal, até o limite de 30 por ano.

Receber a vigésima parte dos lucros sobre o comércio do Pau-Brasil.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

O donatário era obrigado a entregar 10% de todo o lucro sobre os produtos da terra ao rei de Portugal.

1/5 dos metais preciosos encontrados nas terras do donatário deveria ser entregue a coroa portuguesa.

FALÊNCIA DO SISTEMA

Em sua maior parte, as capitanias brasileiras não conseguem desenvolver-se por falta de recursos ou por desinteresse de seus donatários. No final do século XVI, apenas as capitanias de Pernambuco (de Duarte Coelho) e de São Vicente (de Martim Afonso de Souza) alcançam certa prosperidade com o cultivo da cana-de-açúcar.

Cada vez mais enfraquecidas e progressivamente retomadas pela Coroa, as capitanias são extintas em 1759. Mas deixam sua marca na ocupação do território, sobretudo da faixa litorânea, e na formação política do país. Além de fixar o nome de muitos dos atuais estados brasileiros, as capitanias dão origem a uma estrutura de poder regional que ainda se mantém atuante.

EXERCÍCIOS

- 1- O que são as capitanias hereditárias?
- 2- Quem implantou as capitanias hereditárias no Brasil?
- 3- Cite um dever da capitania hereditária?
- 4- Por que as capitanias hereditárias entraram em falência?